

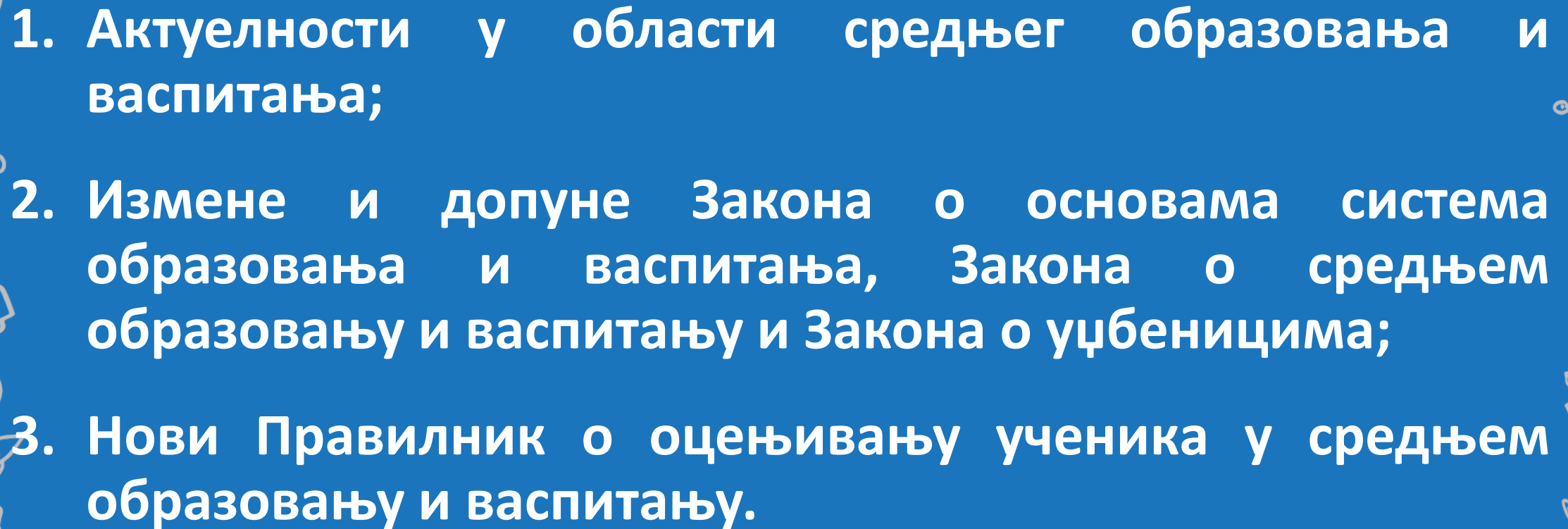


АКТУЕЛНОСТИ У УСТАНОВАМА СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Богољуб Лазаревић



САДРЖАЈ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ

- 
1. Актуелности у области средњег образовања и васпитања;
 2. Измене и допуне Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о средњем образовању и васпитању и Закона о уџбеницима;
 3. Нови Правилник о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању.

Стручно упутство за препознавање, подршку и праћење образовања и васпитања ученика и ученица са изузетним, односно посебним способностима

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА СА ИЗУЗЕТНИМ (ПОСЕБНИМ) СПОСОБНОСТИМА



Природно-научне, математичке или друштвено-хуманистичке науке



Уметности- музичко стваралаштво, ликовно стваралаштво, извођачке уметности



Спорт



Стручне и практичне делатности

Начини препознавања

Засновано на вишеструким методама

Систематско посматрање напретка у овладавању програмом, коју врши наставник;

✚ Чек листе

Психолошка процена коју врши стручни сарадник- психолог;

Фер према особама из различитих демографских група и култура

✚ Провера склоности (тестовима)

Упис у 1. разред; праћење транзиције из 3. у 4. разред
Прелазак из једног образовног циклуса у други: у 5. разред или нови ниво образовања

✚ Анкетирање / интервјуисање ученика и родитеља

✚ Вршњачке процене

Препознавање је у највећој могућој мери контекстуализовано и уткано у редовни образовно-васпитни рад

Препознавање изузетности у свим областима

Препознавање изузетних способности код различитих профила ученика (успешни, подбацивачи, двоструко изузетни...)

Подршка

Праћење обухвата ученика

Индивидуализација	Акцелерација	+ Регионални центри за таленте	
ИОПЗ	Специјализоване школе и одељења		+ Центри изврности
Секције	Такмичења и смотре		+ Бесплатни уџбеници
		+ Организације/ Фондације	

Праћење успешности препознатих ученика

Такмичења и смотре	Стипендије – Министарство просвете + Фонд за младе таленте	
Резултати на завршном испиту	Резултати на пријемном испиту	Упис на високо образовање
Слупан е на тржиште рада		

Праћење подршке школама и запосленим

- ❖ Самовредновање и тематско спољашње вредновање у школама
- ❖ Индекс инклузивности
- ❖ СЕС индекс – проценат обухваћених ученика у односу на СЕС статус
- ❖ Стручно усавршавање запослених у образовању
- ❖ „Модел усавршења“

Календар активности за спровођење завршног испита и пријемног испита и уписа ученика

модули				ТРАНЗИЦИЈА (од НЕПОСРЕДНО ка ДИГИТАЛНО)
1. ПРИПРЕМА				КАНЦЕЛАРИЈА ЗА ЕУправу
2. ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ				ЕсДневник
3. ПЛАНИРАЊЕ УПИСА				ИС Доситеј
4. ПРИЈАВЉИВАЊЕ ПРИЈЕМНИ ИСПИТ				ФОН
5. ПРИЈЕМНИ ИСПИТИ				ШУ
6. ЗАВРШНИ ИСПИТ ЈУН 2024.				
7. РАСПОДЕЛА И УПИС				
8. ПОСТУПИСНЕ АКТИВНОСТИ				
9. ЗАВРШНИ ИСПИТ АВГУСТ 2024.				
10. ЗАВРШЕТАК РАДА КОМИСИЈА				
СЕКТОРИ:				ПАРТНЕРИ
СРЕДЊЕ				Министарство здравља
ОСНОВНО				ПКС
КАНЦЕЛАРИЈА				
КАНЦЕЛАРИЈА ЗА				
ДУАЛНО				ЈЛС
ФИНАНСИЈЕ				ПОСЛОДАВЦИ
ДИГИТАЛИЗАЦИЈА				РОДИТЕЉИ
ОДСЕК ЗА ПРАВНЕ ПОСЛОВЕ				ЗУОВ
ОДСЕК ЗА ЉУДСКА И МАЊИНСКА ПРАВА				ЗВКОВ
ШКОЛСКЕ УПРАВЕ				
ПРОСВЕТНА ИНСПЕКЦИЈА				

Пријемни испити у уметничким школама ликовне области	петак-субота-недеља	10, 11. и 12.05. 2024. године од 8-11ч; уколико број пријављених кандидата захтева други и трећи термин за полагање је 12-15ч; 16-19ч
Пријемни испит за ученике са посебним способностима за биологију и хемију (биологија/хемија)	субота	11.05.2024. године, 12-14ч биологија; 15-17ч хемија
Пријемни испит за ученике са посебним способностима за филолошке науке	субота-недеља	11.05. 2024. године - српски/матерњи језик, 9-11ч; 12.05.2024. године - страни језик, 10-12ч
Пријемни испит за ученике са посебним способностима за сценске и аудио-визуелне уметности	субота	11.05.2024. године, 14-16ч
Пријемни испити у музичким школама	петак-субота-недеља	17, 18. и 19.05.2024. године, од 10ч
Пријемни испити у балетским школама	петак-субота-недеља	17, 18. и 19.05.2024. године, од 10ч
Пријемни испит за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику (математика) и пријемни испит за ученике са посебним способностима за физику (математика)	субота	18.05.2024. године, 10-12ч математика
Пријемни испит за ученике са посебним способностима за географију и историју	субота	18.05.2024. године, 10-12ч географија; 14-16ч историја
Пријемни испит за ученике са посебним способностима за физику (физика)	субота	18.05.2024. године, 14-16ч физика
Пријемни испити за одељења у школама у којима се део наставе остварује на страном језику	субота и недеља	18.05.2024. године, писмени тест 13-15ч; 19.05.2024. године, усмени испит од 10ч
Пријемни испит за ученике са посебним способностима за математику	недеља	19.05.2024. године, 10-12 ч
Прелиминарни резултати пријемног испита (детаљна обавештења у средњим школама које спроводе пријемни испит)	од понедељка до уторка наредне недеље	од 13. до 21.05.2024. године
Подношење и решавање приговора ученика на прелиминарне резултате пријемног испита (детаљна обавештења у средњим школама које спроводе пријемни испит)	од понедељка до уторка наредне недеље	од 13. до 21.05.2024. године
Коначни резултати пријемних испита	од уторка до среде наредне недеље	од 14. до 22.05.2024. године
Пријављивање ученика и подношење спортске документације у Спортској гимназији и за спортска одељења при гимназијама (непосредно у школи)	четвртак-субота	6-8.06.2024. године, 8-16ч

Провера језичких компетенција за двојезичну наставу у основном образовању	субота и недеља	15. и 16.06. 2024. године од 10ч
Пријемни испит за ИВО одељења у гимназијама	субота	15.06.2024. године, 10-11.30 ч српски језик; 12-13.30 ч енглески језик
Пријемни испит за ИВО одељења у гимназијама	недеља	16.06.2024. године 10-11.30 ч математика
Провера склоности за упис ученика у 7. разред за програм основног образовања ученика обдарених за математику	субота	22.06.2024. године од 10ч
Завршни испит - тест из српског/матерњег језика и тест за полазнике по програму ФООО	понедељак	17.06.2024. године, 09-11ч
Завршни испит - тест из математике	уторак	18.06.2024. године, 09-11ч
Завршни испит - трећи тест	среда	19.06.2024. године, 09-11ч
Супервизија спровођења завршног испита	понедељак-недеља	од 17. до 23.06.2024. године
Прелиминарни резултати завршног испита на нивоу школе и порталу МСШ	петак	21.06.2024. године, до 8ч
Пријем приговора ученика на прелиминарне резултате завршног испита (електронским путем)	петак	21.06.2024. године, 8-15ч
Пријем приговора ученика на прелиминарне резултате завршног испита (непосредно у основној школи)	петак	21.06.2024. године, 8-15ч
Достављање одговора првостепене комисије на приговоре ученика на прелиминарне резултате завршног испита (електронским путем и непосредно у основној школи)	петак и субота	21.06.2024. године, после 16ч и 22.06.2024. године, до 8ч
Пријем приговора ученика на прелиминарне резултате завршног испита електронским путем и непосредно у основној школи - за другостепену комисију	субота	22.06.2024. године, 08-15ч
Достављање одговора другостепене комисије на приговоре ученика на прелиминарне резултате завршног испита (електронским путем и непосредно у основној школи)	субота	22.06.2024. године, после 16ч
Објављивање коначних резултата завршног испита	понедељак	24.06.2024. године, до 08ч
Упис у музичке и балетске школе	понедељак	24.06.2024. године, 08-15ч
Попуњавање листе жеља електронским путем	уторак и среда	од 25.06.2024. године у 08ч до 26.06.2024. године до 15ч
Попуњавање и предаја листе жеља у основној школи и унос у базу података (непосредно у основној школи)	уторак и среда	25. и 26.06.2024. године, 08-15ч
Провера тачности листе жеља од стране ученика у основним школама (електронским путем и непосредно у школи)	четвртак	27.06.2024. године, од 08ч
Пријем приговора ученика на изражене жеље и уношење исправки (непосредно у школи)	четвртак	27.06.2024. године, 08-15ч

Објављивање коначне листе жеља ученика, провера листе жеља на званичном сајту	петак	28.06.2024. године, до 08ч
Објављивање коначних резултата расподеле по школама и образовним профилима у основним и средњим школама	понедељак	01.07.2024. године, до 08ч
Објављивање преосталих слободних места за упис у другом кругу	понедељак	01.07.2024. године, до 08ч
Попуњавање и предаја листе жеља за други уписни круг (електронским путем/непосредно у школи)	понедељак	01.07.2024. године, 8-15ч
Подношење пријаве за упис ученика у средње школе електронским путем (после првог и после другог уписног круга)	понедељак-петак	од 01.07.2024. године у 8ч до 05.07.2024. године до 15ч
Подношење пријаве за упис ученика у средње школе за први уписни круг непосредно у школи, осим за упис у музичке и балетске школе	понедељак и уторак	01. и 02.07.2024. године, 8-15ч
Објављивање коначног распореда ученика по школама у другом уписном кругу	уторак	02.07.2024. године, до 24ч
Објављивање преосталих слободних места после другог уписног круга	среда	03.07.2024. године, до 08ч
Подношење пријаве за упис ученика у средње школе за други уписни круг непосредно у школи осим за упис у музичке и балетске школе	среда	03.07.2024. године, 08-15ч
<i>Завршни испит - тест из српског/матерњег језика и тест за полазнике по програму ФООО (августовски рок)</i>	среда	14.08.2024. године, 09-11ч
<i>Завршни испит - тест из математике</i>	четвртак	15.08.2024. године, 09-11ч
<i>Завршни испит - трећи тест</i>	петак	16.08.2024. године, 09-11ч
Супервизија спровођења завршног испита	среда-недеља	од 14. до 18.08.2024. године
Прелиминарни резултати завршног испита на нивоу школе	понедељак	19.08.2024. године, до 08ч
Пријем и решавање приговора ученика на резултате завршног испита и предаја молби за упис (у окружним уписним комисијама)	понедељак	19.08.2024. године, 12-16ч
Објављивање коначних резултата завршног испита	понедељак	19.08.2024. године, до 20ч
Преузимање одлука о упису после обављеног завршног испита (у окружним комисијама)	уторак и среда	20. и 21.08.2024. године, 08-16ч
Унос одлука о упису	среда	21.08.2024. године
Упис ученика у средње школе - трећи уписни круг, непосредно у школи, осим за упис у музичке и балетске школе	четвртак и петак	22. и 23.08.2024. године
Пријављивање и распоређивање, у школским управама, ванредних ученика старијих од 17 година за упис у средњу школу	уторак - петак	од 20. до 23.08.2024. године, 08-15ч

НОВИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ У ОПШТЕМ СРЕДЊЕМ И УМЕТНИЧКОМ ОБРАЗОВАЊУ

- Исходно оријентисани и објављени планови и програми НиУ за ученике са посебним способностима за:
 - математику/филолошке науке/информатику и рачунарство/физику/
/географију и историју/сценске и а.в. уметности/спорт
- Објављују се правилници за сва 4 разреда а претходни се стављају ван снаге
- Три профила у балетским школама имају нове програме са стандардом квалификације и добили математику као наставни предмет

НОВИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ У СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ – 19 НОВИХ ППНУ

- Руковалац машинама и уређајима за експлоатацију нафте и гаса
- Тапетар декоратер
- Руковалац пољопривредне технике
- Трговац
- Израђивач хемијских производа
- Козметички техничар
- Оператер за израду намештаја
- Техничар мехатронике
- Авио-техничар
- Техничар електронике и аутоматике
- Економски техничар
- Лабораторијски техничар
- Правно-пословни техничар
- Декоратер зидних површина
- Полагач облога
- Ветеринарски техничар
- Аутоелектричар
- Техничар грејања и климатизације
- *Полицајац

Неки од планова и програма су иновирани а неки су потпуно нови и по први пут ће бити уведени у систем стручног образовања.

Поједине планове и програме школе ће моћи да реализују и по моделу дуалног образовања.

ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА

- Национална референтна тачка за квалитет стручног образовања.
- Значајна европска иницијатива којој је Република Србија приступила.
- Ерасмус + пројекат : „Стручно образовање за будућност“ у сарадњи Министарства просвете и Агенције за квалификације.
- Циљ: Сагледавање могућности за примену неких елемената Европског оквира за осигурање квалитета стручног образовања (EQAVET).
- Дефинисање индикатора квалитета рада установе у вези са питањима успешности свршених ученика стручних школа на тржишту рада.
- Пратиће се и мерити: брзина запошљавања, адекватност радног места врсти и нивоу образовања, напредовање у послу, положај рањивих група на тржишту рада, улагање у образовање наставника, подршка предузетништву младих и слично.

АКТУЕЛНОСТИ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

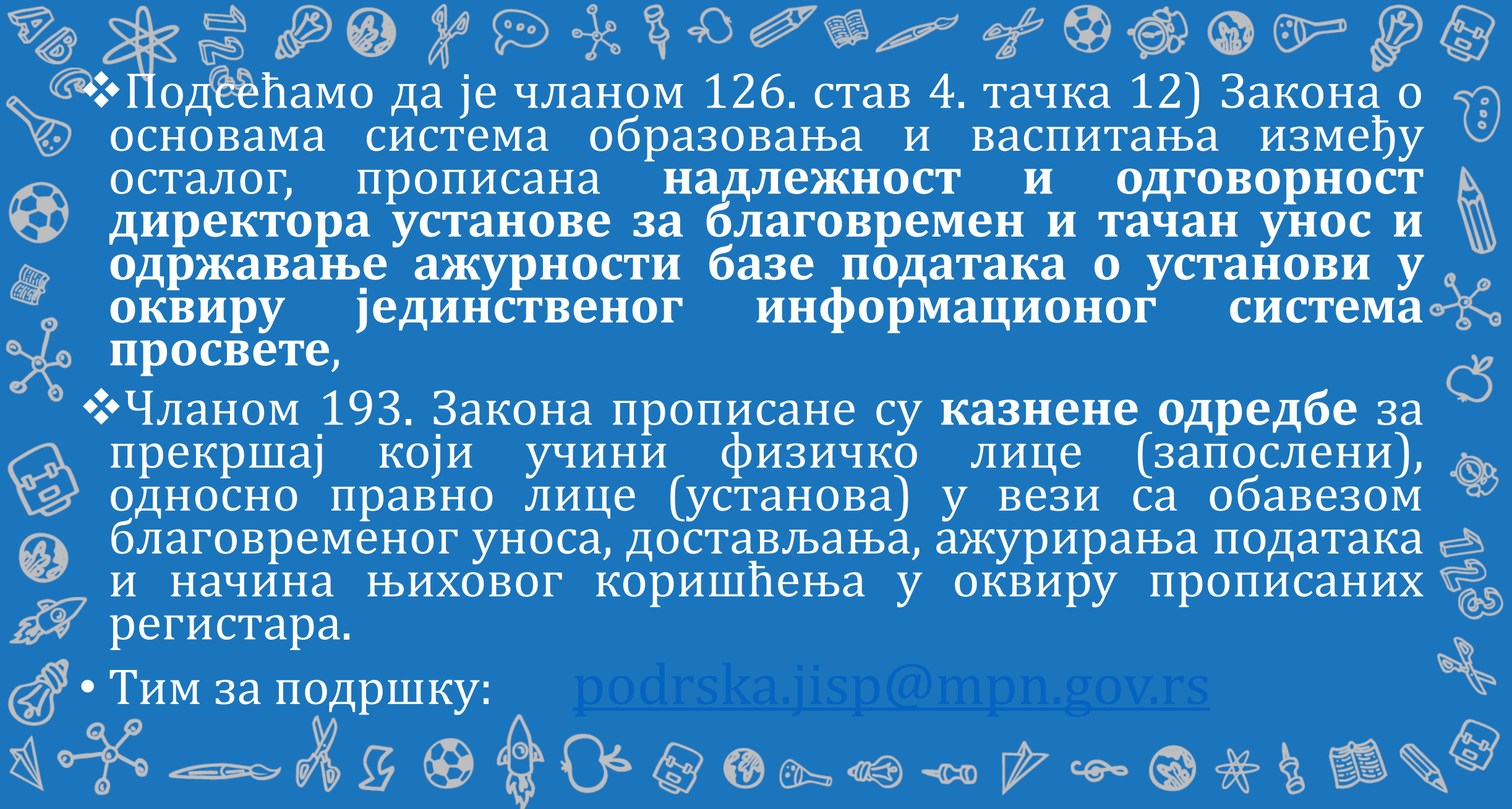
- Израда плана уписа за школску 2024/25. годину.
- Унос података у апликацију МСШ од 19. јануара (школе)
- Израда планова уписа на нивоу ШУ (до 20. фебруара)
- Планови уписа по моделу дуалног образовања (половина марта)
- План уписа на територији АП Војводине
- Одлука о плану уписа за школску 2024/25. годину (31. март 2024)

ИНТЕРНЕТ СТРАНИЦА ШКОЛА

Школа је дужна да има своју интернет страну.

ПОДАЦИ СА ПОРТАЛА МОЈА СРЕДЊА ШКОЛА

УКУПНО ШКОЛА	НЕМА ИНТЕРНЕТ СТРАНИЦУ/НИЈЕ УНЕЛО	http://nema.com	http://mpn.gov.rs	http://sajt.com	http://www.facebook.com	http://www.google.com
1818	93	4	1	15	4	1



❖ Подсећамо да је чланом 126. став 4. тачка 12) Закона о основама система образовања и васпитања између осталог, прописана **надлежност и одговорност директора установе за благовремен и тачан унос и одржавање ажурности базе података о установи у оквиру јединственог информационог система просвете,**

❖ Чланом 193. Закона прописане су **казнене одредбе за прекршај који учини физичко лице (запослени), односно правно лице (установа) у вези са обавезом благовременог уноса, достављања, ажурирања података и начина њиховог коришћења у оквиру прописаних регистара.**

• **Тим за подршку:** podrska.jisp@mpn.gov.rs



ИЗМЕНЕ ЗАКОНА У ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

- **ЗАКОН О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, 26. октобар 2023. 92/23**
- **ЗАКОН О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ, 26. октобар 2023. 92/23**
- **ЗАКОН О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ, 26. октобар 2023. 92/23**
- **ЗАКОН О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О УЏБЕНИЦИМА
26. октобар 2023. 92/23**

ЗАКОН О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, 26. октобар 2023. 92/23

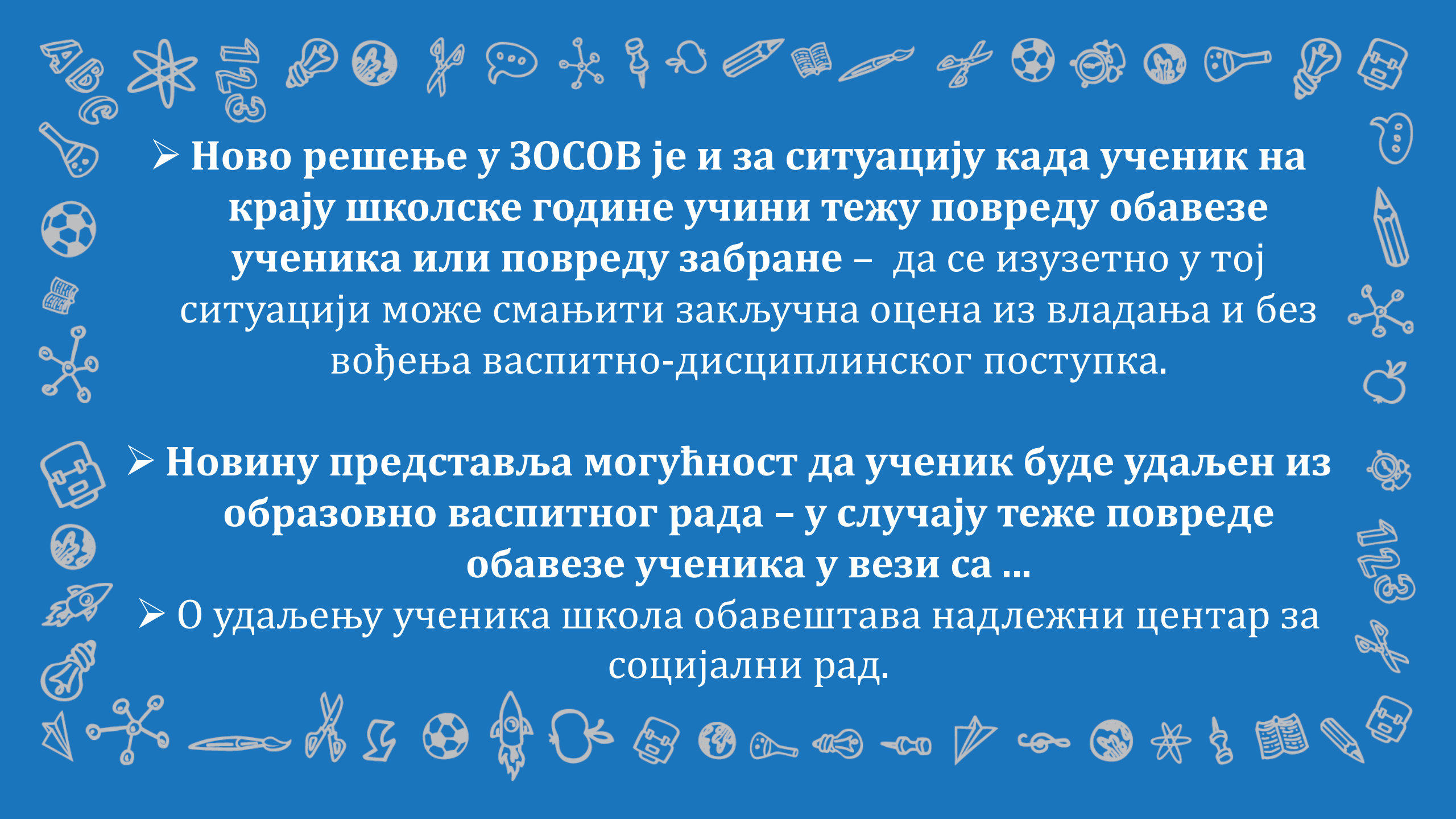
Јачања васпитне функције образовно-васпитних установа и
смањивања, односно ефикаснијег поступање у случајевима насиља:

- 1) **Владање ученика** – се оцењује бројчаном оценом од другог разреда основног образовања и васпитања (досадашње решење од 6. разреда) и да се оцењује у току, као и на крају првог и другог полугодишта и да утиче на општи успех.
- 2) **Одговорност ученика** – према ученику који врши повреду правила понашања у школи се уз учешће родитеља, односно другог законског заступника појачава васпитни рад, а када је то неопходно и у сарадњи са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите.

❖ Новина је да одељењски старешина има обавезу да води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду; да се сачињава план појачаног васпитног рада и да се резултати појачаног васпитног рада на основу заједничког извештаја одељењског старешине, стручних сарадника и тимова узимају у обзир приликом изрицања васпитно-дисциплинске мере.

❖ У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад.

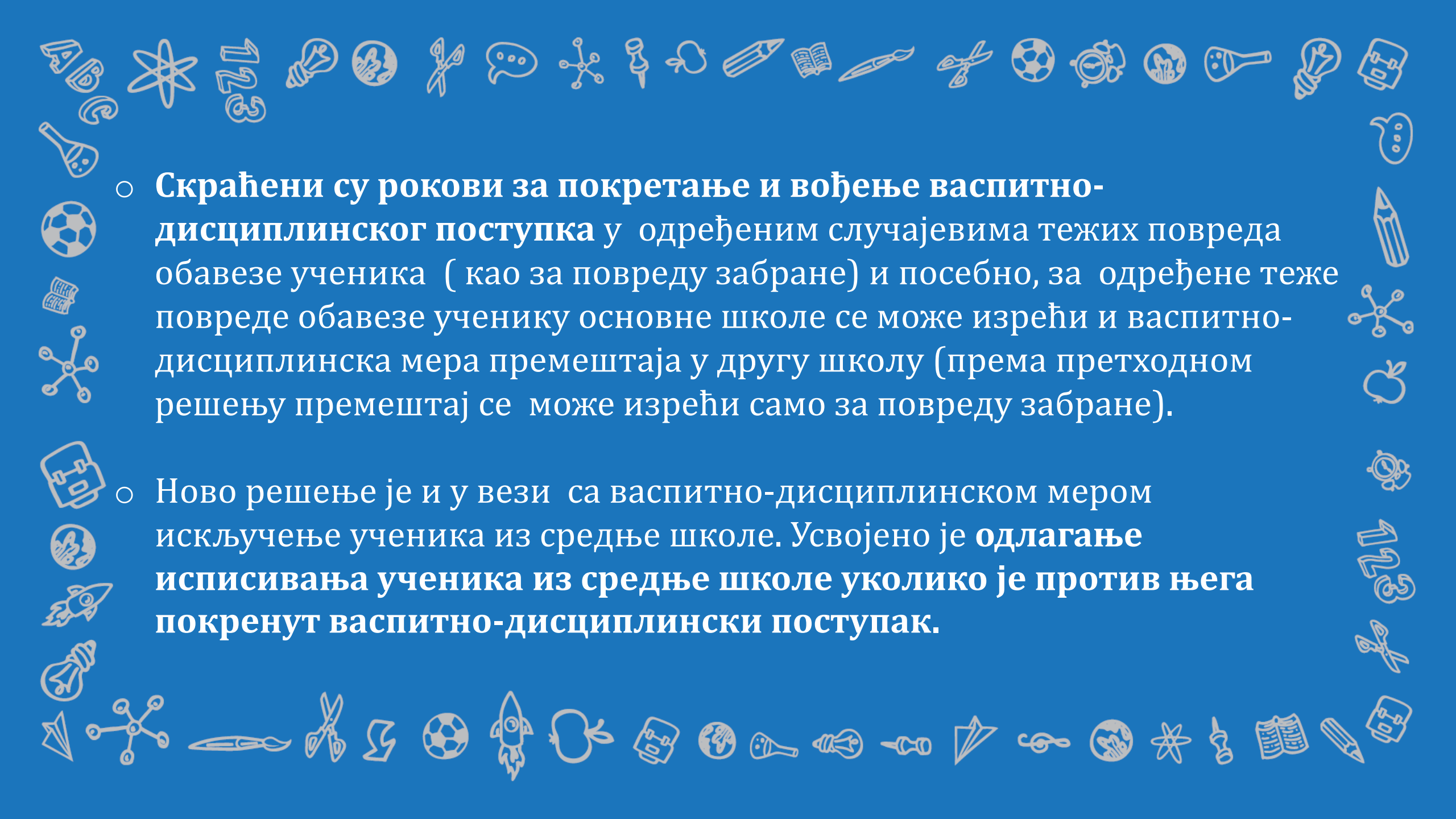
❖ Ново решење односи се и на ситуацију када ученик ван простора школе, односно другог простора у коме школа остварује образовно-васпитни рад, учини повреду забране.




➤ **Ново решење u ЗОСОВ је и за ситуацију када ученик на крају школске године учини тежу повреду обавезе ученика или повреду забране – да се изузетно у тој ситуацији може смањити закључна оцена из владања и без вођења васпитно-дисциплинског поступка.**

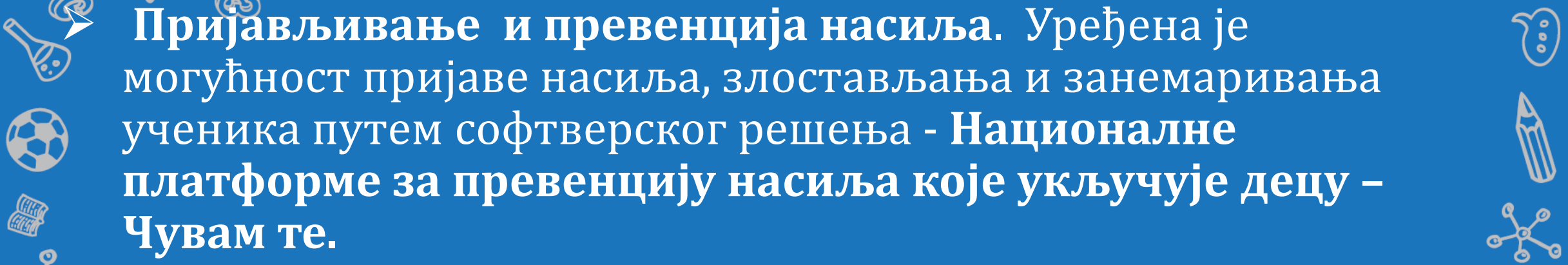
➤ **Новину представља могућност да ученик буде удаљен из образовно васпитног рада – у случају теже повреде обавезе ученика у вези са ...**

➤ **О удаљењу ученика школа обавештава надлежни центар за социјални рад.**

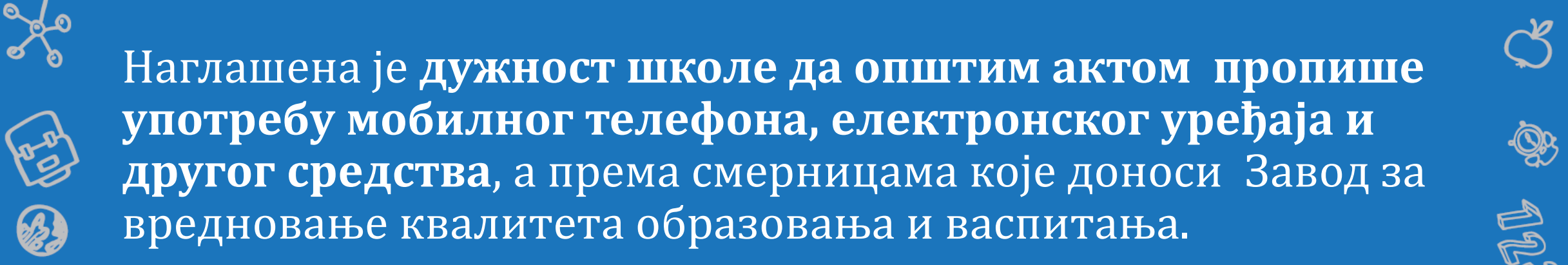
- 
- **Скраћени су рокови за покретање и вођење васпитно-дисциплинског поступка** у одређеним случајевима тежих повреда обавезе ученика (као за повреду забране) и посебно, за одређене теже повреде обавезе ученику основне школе се може изрећи и васпитно-дисциплинска мера премештаја у другу школу (према претходном решењу премештај се може изрећи само за повреду забране).
 - Ново решење је и у вези са васпитно-дисциплинском мером искључење ученика из средње школе. Усвојено је **одлагање исписивања ученика из средње школе** уколико је против њега покренут васпитно-дисциплински поступак.



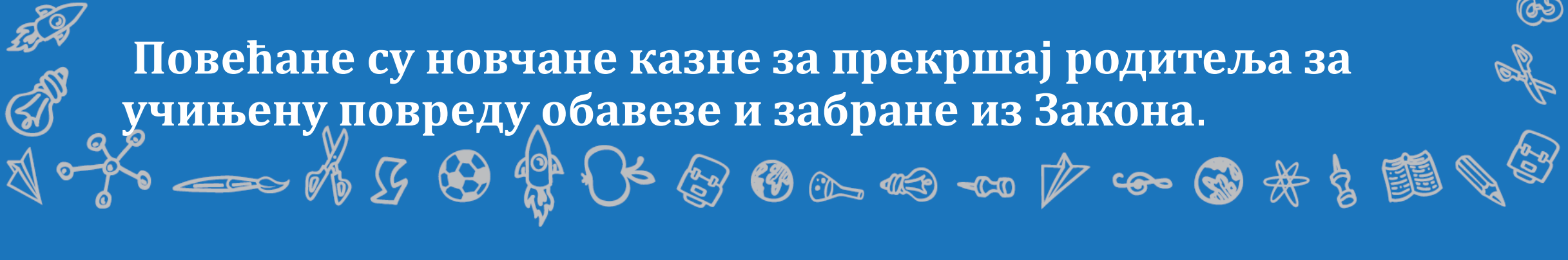
Пријављивање и превенција насиља. Уређена је могућност пријаве насиља, злостављања и занемаривања ученика путем софтверског решења - **Националне платформе за превенцију насиља које укључује децу – Чувам те.**



Наглашена је дужност школе да општим актом пропише употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства, а према смерницама које доноси Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.



Повећане су новчане казне за прекршај родитеља за учињену повреду обавезе и забране из Закона.



■ ЗАКОН О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

- Брисање одредби које се односе на лица компетентна у области инклузивног образовања и васпитања и школе које су својим активностима постале примери добре праксе у спровођењу инклузивног образовања и васпитања; као и на лица обучених за превенцију и интервенцију у случају насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања и школе које су својим активностима постале примери добре праксе у спровођењу ових програма.
- Смањен је број ученика у одељењу на 28.
- У пет чланова прописани су изузеци који се односе на образовање ученика у Средњој школи унутрашњих послова „Јаков Ненадовић” у Сремској Каменици.



➤ Измењен je član o izdavaњу ispisnice, u kome je posebno propisano da ukoliko u toku tražanja vaspitno-disciplinског поступка ученик средње школе, roditelj, odnosno други законски заступник поднесе захтев da se ученик испише из школе, школа ће doneti решење kojim se издавање ispisnice odlaže do okončanja vaspitno-disciplinског поступка.

➤ Извршено je усклађивање одредаба које се односе на оцењивање, посебно на оцењивање владања, где je propisano da se владање ученика оцењује бројчано у току првог и другог полугодишта и утиче на општи успех и da se ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту из владања.

➤ Одредба о ослобађању ученика од наставе физичког, односно физичког и здравственог васпитања усклађена je са одредбама Закона о основном образовању и васпитању.

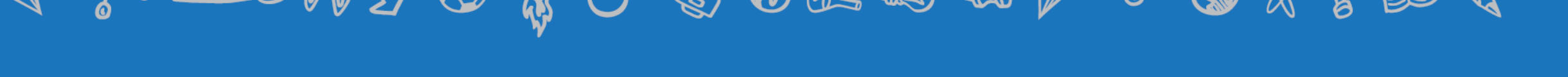
➤ Одредба о ослобађању ученика од наставе физичког, односно физичког и здравственог васпитања усклађена je са одредбама Закона о основном образовању и васпитању.

➤ Одредба о ослобађању ученика од наставе физичког, односно физичког и здравственог васпитања усклађена je са одредбама Закона о основном образовању и васпитању.

➤ Одредба о ослобађању ученика од наставе физичког, односно физичког и здравственог васпитања усклађена je са одредбама Закона о основном образовању и васпитању.

➤ Одредба о ослобађању ученика од наставе физичког, односно физичког и здравственог васпитања усклађена je са одредбама Закона о основном образовању и васпитању.

➤ Одредба о ослобађању ученика од наставе физичког, односно физичког и здравственог васпитања усклађена je са одредбама Закона о основном образовању и васпитању.



Одредба о државним и међународним испитивањима усклађена је са одредбама Закона о основном образовању и васпитању.


Извршена су одређена усклађивања која се тичу:

- матуре,
- уписа у високошколске установе изван области у којој је стекао образовање,
- провера усвојеност компетенција и општих стандарда постигнућа у складу са стандардом квалификација,
- померање матуре и
- одређена терминолошка усклађивања.


ЗАКОН О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О УЏБЕНИЦИМА

Доношењем Закона о изменама и допунама Закона о уџбеницима унапређује се примена појединих законских решења у смислу подршке остваривању прописаних циљева образовања и васпитања и то развијања личног и националног идентитета, развијања свести и осећања припадности Републици Србији, поштовања и неговања српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина на простору Републике Србије.

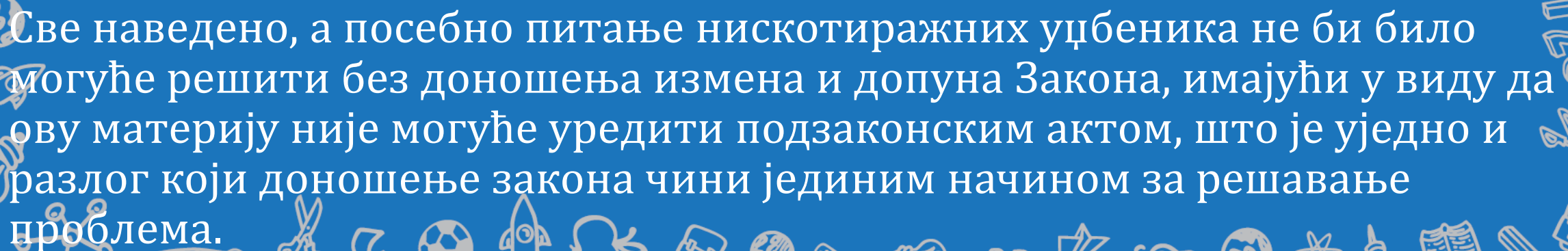
Такође, овим Законом развија се и интеркултуралност, поштовање и очување националне и светске културне баштине, нарочито у делу обезбеђивања уџбеника и других наставних средстава за ученике, а у циљу обезбеђивања и унапређивања квалитета, доступности и праведности система образовања и васпитања.



Овим изменама обухваћене су одредбе које се односе на **увођење обавезног наставног средства, односно националне читанке**, као и оквир садржаја, затим процес припреме, укључујући и формирање ауторског тима и рецензентске комисије, надаље процес одобравања националне читанке и обезбеђивање средстава за финансирање набавке националне читанке.



Осим наведеног, Закон о изменама и допунама Закона о уџбеницима обухвата и одредбе које се односе на **обезбеђивање бесплатних уџбеника** за ученике, установе и полазнике, као и одредбе које се односе на начин обезбеђивања средстава за нискотиражне уџбенике.



Све наведено, а посебно питање нискотиражних уџбеника не би било могуће решити без доношења измена и допуна Закона, имајући у виду да ову материју није могуће уредити подзаконским актом, што је уједно и разлог који доношење закона чини јединим начином за решавање проблема.

НОВИ ПРАВИЛНИЦИ

- Правилник о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању "Службени гласник РС", бр. 10/2024 од 9.2.2024. године, ступио је на снагу 10.2.2024.
- Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање "Службени гласник РС", бр. 11/2024 од 14.2.2024. године, ступио је на снагу 22.2.2024.
- Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања "Службени гласник РС", бр. 10/2024 од 9.2.2024. године, ступио је на снагу 17.2.2024.
- Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању "Службени гласник РС", бр. 10/2024 од 9.2.2024. године, ступио је на снагу 10.2.2024.

ПРАВИЛНИК О ОЦЕЊИВАЊУ УЧЕНИКА У СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

- Правилником се утврђују начин, поступак и критеријуми оцењивања успеха из појединачних предмета, изборних програма и владања и друга питања од значаја за оцењивање ученика и одраслих у средњем образовању и васпитању.
- Оцењивање је континуирана педагошка активност.
- Оцењивањем се код ученика развија активан однос према учењу, подстиче мотивација за учење, развијају радне навике, а ученик се оспособљава за објективну процену сопствених постигнућа и постигнућа других ученика, при чему развија одређени систем вредности.
- Како би се омогућила ефикасност учења, наставник се руководи следећим принципима при оцењивању:
 - 1) поузданост: означава усаглашеност оцене са утврђеним, јавним и прецизним критеријумима оцењивања;
 - 2) ваљаност: оцена исказује ефекте учења (оствареност исхода, ангажовање и напредовање ученика);
 - 3) разноврсност начина оцењивања: избор одговарајућих и примена различитих метода и техника оцењивања како би се осигурала ваљаност, поузданост и објективност оцена;
 - 4) редовност и благовременост оцењивања, обезбеђује континуитет у информисању ученика о њиховој ефикасности у процесу учења и ефекат оцене на даљи процес учења;
 - 5) оцењивање без дискриминације и издвајања по било ком основу;
 - 6) уважавање индивидуалних разлика, образовних потреба, узраста, претходних постигнућа ученика;
 - 7) објективност у оцењивању према утврђеним критеријумима.

ПРАВИЛНИК О ОЦЕЊИВАЊУ УЧЕНИКА У СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

- Праћење развоја и напредовања ученика у достизању исхода и стандарда постигнућа, као и напредовање у развијању компетенција у току школске године обавља се формативним и сумативним оцењивањем.
- Саставни је део процеса наставе и учења и садржи повратну информацију наставнику за даље креирање процеса учења и препоруке ученику за даље напредовање и евидентира се у педагошкој документацији наставника.
- Под педагошком документацијом, сматра се електронска и/или писана документација наставника која садржи: личне податке о ученику и његовим индивидуалним својствима која су од значаја за постигнућа, податке о провери постигнућа, ангажовању ученика и напредовању, датим препорукама, понашању ученика и друге податке од значаја за рад са учеником и његово напредовање.
- Члан 3. „Најмање једном у току полугодишта, школа на седницама одељенских већа врши евиденцију и процену сумативног оцењивања, о чијим резултатима обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика (у даљем тексту: родитељ“.
- Члан 13. „Када се настава реализује према дуалном моделу образовања, наставник – координатор учења кроз рад, спроводи иницијално процењивање у сарадњи са инструктором из компаније у којој се одвија учење кроз рад“.

ПРАВИЛНИК О ОЦЕЊИВАЊУ УЧЕНИКА У СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

- Наставник - координатор учења кроз рад, оцењује ученике на основу прикупљених података о постигнућима ученика од инструктора и непосредним увидом у реализацију учења кроз рад и резултате процене практичних вештина који се спроводе код послодавца или у школи.
- За ученика који је оправдано одсутан са nastave дуже од 15 радних дана у континуитету, школа је дужна да направи план оцењивања и да о њему обавести ученика и родитеља, имајући у виду најбољи интерес ученика.
- Изузетно, ако је недељни фонд часова предмета **мањи од два часа**, ученику се може утврдити закључна оцена ако је оцењен најмање два пута у полугодишту.

ПРАВИЛНИК О ОЦЕЊИВАЊУ УЧЕНИКА У СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

- У околностима када два или више наставника предлажу јединствену оцену:
- предлог закључне оцене из предмета одређује се као аритметичка средина предлога закључних оцена сваког од наставника и на основу усаглашавања мишљења наставника у односу на утврђене критеријуме;
- не може се предложити позитивна оцена уколико наставник једног дела предмета предлаже недовољну оцену.
- Закључна оцена за успех из предмета **по правилу** је недовољан (1), ако је аритметичка средина свих појединачних оцена мања од 1,50.
- Закључна оцена за успех из предмета може изузетно да буде и највећа појединачна оцена уписана у дневник, добијена било којом техником провере постигнућа.

ПРАВИЛНИК О ОЦЕЊИВАЊУ УЧЕНИКА У СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

- Ученику који на крају првог полугодишта није оцењен, у складу са посебним законом, из једног или више предмета због одсуствовања са наставе, не утврђује се општи успех на крају првог полугодишта, уписује се: „**успех није утврђен**“.
- Владање ученика оцењује се бројчано, најмање два пута у току полугодишта, као и на крају полугодишта и утиче на општи успех.
- Владање ученика на дужем кућном и болничком лечењу, ученика који стиче средње образовање и васпитање код куће и ученика за којег је организована настава на даљину, оцењује се.
- Прописани су критеријуми за утврђивање бројчане оцене из владања у току полугодишта.

ПРАВИЛНИК О ОЦЕЊИВАЊУ УЧЕНИКА У СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

- Ученик нема примерно владање на почетку школске године!!!
- На оцену владања, утичу васпитне и васпитно-дисциплинске мере изречене за лакше повреде ученика прописане општим актом установе, за теже повреде обавеза ученика и за повреде забране.
- Приликом закључивања оцене владања, одељењско веће узима у обзир и ангажовање ученика у ваннаставним активностима, у складу са школским програмом (слободне активности, ученичка задруга, заштита животне средине, заштита од насиља, злостављања и занемаривања, друштвено-користан рад и хуманитарне активности и програми превенције других облика ризичног понашања, културна активност школе).
- Уколико је дошло до позитивних промена у понашању ученика, његова закључна оцена из владања може бити већа од аритметичке средине свих утврђених оцена.
- Уколико је дошло до негативних промена у понашању ученика, његова закључна оцена из владања може бити мања од аритметичке средине свих утврђених оцена.



Вршњачка едукација
Асертивна комуникација
Очување менталног здравља
Љубав Дигитална комуникација Дијалог
Акредитовани семинари и обуке Асертивна комуникација
Уважавање Промоција позитивних ставова и вредности
Успостављање сарадње и поверења са другима Самопоуздање

„Ка сигурном и подстицајном школском окружењу“



„Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој деце“



➤ Линк ка приручнику - <https://mpe.gov.rs/wp-content/uploads/2022/02/Cska-sigurnom-i-podsticajnom-skolskom-okruzenju.pdf>

➤ Линк ка приручнику - <https://mpe.gov.rs/wp-content/uploads/2022/02/Vrtic-ka-podsticajno-okruzenje-vodic.pdf>

„Деца у дигиталном добу“



„Безбедан интернет за целу породицу Деца и интернет – паметно од почетка“



➤ Линк ка приручнику - https://mpn.gov.rs/wp-content/uploads/2022/02/C-4Deca_u_digitalnom_dobu.pdf

➤ Линк ка приручнику - <https://mpn.gov.rs/wp-content/uploads/2022/02/C3-Deca-i-internet-pametno-i-bezbedno-od-pocetka.pdf>

„Како до демократске културе у школама“

„Живот у демократској породици“



➤ Линк ка приручнику - <https://mpn.gov.rs/wp-content/uploads/2022/04/D-13-Primeri-primene-demokratskih-kompetencija-kako-do-demokratske-kulture-u-skolama.pdf>

➤ Линк ка приручнику - <https://mpn.gov.rs/wp-content/uploads/2022/05/HF27-living-democratic-family-SRP.pdf>

„Превенција, заштита и поступање у случајевима дискриминације у образовању“



„КА ПРАВЕДНОМ ОБРАЗОВАЊУ - Водич за спречавање сегрегације у установама образовања и васпитања и предузимање мера за десегрегацију“



„Водич за примену ревидираних индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима“



➤ Линк ка Водичу - <https://prosveta.gov.rs/wp-content/uploads/2022/12/Vodic-za-sprecavanje-sagregacije.pdf>

➤ Линк - <https://mpn.gov.rs/wp-content/uploads/2022/03/Vodic-za-primeni-revidiranih-indikatora-za-potencijalne-zrtve-trgovine-ljudima-1.pdf>

Приручник за образовни систем заштита ученика од трговине људима

„Психолошке кризне интервенције у образовно-васпитним установама“



➤ Линк - [Prirucnik-vaspita-ucenika-od-trgovine-ljudima-Protected-002-1.pdf](https://mprn.gov.rs/wp-content/uploads/2022/02/C5-Prirucnik-vaspita-ucenika-od-trgovine-ljudima-Protected-002-1.pdf) (mprn.gov.rs)

➤ Линк ка приручнику - <https://mprn.gov.rs/wp-content/uploads/2022/02/C5-Psiholoske-krizne-intervencije-u-obrazovno-vaspitim-ustanovama.pdf>

Национална платформа „Чувам те“ за превенцију насиља које укључује децу

Чувам те

О НАМА ▼ ШТА ЈЕ НАСИЉЕ? ▼ АКТУЕЛНОСТИ ▼ ОБУКЕ ▼ КОНТАКТ ▼

НАЦИОНАЛНА ПЛАТФОРМА ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ НАСИЉА КОЈЕ УКЉУЧУЈЕ ДЕЦУ

Претражи...

ЧУВАМ ТЕ

**...јер,
ЗАЈЕДНО
СМО ЈАЧИ!**

Кликни овде и ПРИЈАВИ НАСИЉЕ

НАЈНОВИЈИ
ТЕКСТОВИ

ТЕМА МЕСЕЦА

АКТУЕЛНЕ
ОБУКЕ

ВИДЕО

КОНТАКТ

<https://cuvamte.gov.rs>

Autor crteža je Anja Rozen, 13-godišnja učenica iz Slovenije.

Crtež je odabran između 600.000 dece širom sveta i oživeo je ideju mira na međunarodnom takmičenju "Plakat miru 2022".

"Moj rad predstavlja zemlju koja nas veže i ujedinjuje. Ljudi su isprepleteni. Ako neki odustanu, drugi padaju. Svi smo mi povezani s našom planetom, ja tkam njih i oni tkaju mene" - napisala je učenica.





XBANA!

srednje@prosveta.gov.rs